

L'apprentissage de la lecture et de l'écriture, c'est plus que l'alphabet

- Les enseignants utilisent le jeu pour soutenir les compétences linguistiques orales de l'enfant et son goût de lire.
- Une fois que les enfants ont acquis des compétences linguistiques orales solides, leurs compétences en littératie (lecture, écriture, écoute, expression orale, représentation et observation) se développent rapidement.
- Comprendre le développement normal de l'expression orale et de la littératie aide les adultes à créer des situations et des expériences qui aident à l'apprentissage de l'enfant.

Les étapes d'apprentissage de la lecture et de l'écriture

Chaque enfant passe par les stades de développement de l'alphabétisation à son propre rythme et de différentes manières.

	COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE	ENFANT EN BAS ÂGE	TOUT-PETIT	PROGRAMME PRÉSCOLAIRE/ PRÉMATERNELLE/ MATERNELLE	1re à 3e ANNÉES
Jouer Aide au développement de la littératie	Parler S'exprimer Chanter	Gazouillis, babillage, pleurs	Premiers mots, phrases de 2 mots	Phrases courtes/ phrases, attend son tour, questions	Raconte des histoires, questionne, prédit, déduit, fait un compte rendu (raconte à nouveau), réfléchit.
	Écouter	Rimes, chansons, musique	Mots, phrases, conversations	Textes variés, rimes, poèmes, chansons, histoires, médias numériques, conversations	Écoute divers textes de longueur et de sujets variés.
	Observer Regarder	Livres, cartonnés, environnement	Objets dans les textes et l'environnement	Noms, lettres, écrits affichés dans l'environnement	Considère les livres comme une source d'information et de divertissement
	Lire	Observe les illustrations	Demande la relecture de l'histoire	Invente des histoires, explore des livres par lui-même	Lit par lui-même (à la maison et à l'école), comprend différents types de textes
	Représenter Présenter ses idées	Imite, fait des signes et gestes	Gribouille, copie	Dessine, crée, construit, peint, sculpte, met en scène	Recrée, expose et crée des histoires à l'écrit et à l'oral
	Écrire	Explore du matériel et des outils d'écriture		Écrit des jeux de rôle, crée des listes et des cartes, recopie des lettres et des écrits	Rattache un sens au texte, exprime ses pensées, développe un intérêt pour la structure de l'histoire

Soutenir le développement de la littératie chez les enfants



L'apprentissage de la lecture et de l'écriture commence dès la naissance. Il s'appuie sur les histoires, les conversations et les expériences des enfants en situation familiale, que ce soit en parlant, en chantant, en jouant, en lisant ou en écrivant ensemble.

Sites Web recommandés

Pour plus de renseignements relatifs à l'aide que vous pouvez apporter à votre enfant qui développe ses compétences de lecture et d'écriture, consultez les liens suivants :

- www.sk.literacy.ca/pages/familyL.html
- www.growwithstories.org
- www.hanen.org
- www.enfant-encyclopedie.com
- www.naeyc.org/our-work/for-families



Parler

Les enfants apprennent l'utilisation de la langue orale et la comprennent lorsque leur famille parle, raconte des histoires et ont des discussions tous les jours. Parler avec les enfants leur fournit l'occasion de développer leur langage en :

- écoutant
- discutant
- expliquant
- décrivant
- questionnant
- partageant
- racontant des histoires et les racontant à nouveau (compte rendu)



Chanter

Les enfants jouent avec les sons, les mots et les langues lorsqu'ils chantent avec leur famille. Chanter avec les enfants leur fournit l'occasion d'explorer le langage au moyen de :

- chansons
- rimes
- berceuses
- poèmes
- jeux de doigts
- refrains
- trames sonores de film

Jouer

Lorsqu'ils jouent avec leur famille, les enfants résolvent des problèmes, utilisent leur imagination et jouent avec du matériel imprimé courant. Jouer avec les enfants leur fournit l'occasion de comprendre le langage et le texte en utilisant des :

- accessoires de déguisement (p. ex., capes, chapeaux)
- jeux de rôle en utilisant du matériel réel (p. ex., livres de recettes, cartes, journaux)
- matériaux naturels (p. ex., bâtons, sable, feuilles)
- jeux (p. ex., Devine ce que je vois, 20 questions)
- accessoires ou des jouets (p. ex., cubes, poupées, marionnettes)
- jeux de société (p. ex., jeux de mémoire, dominos)

Les parents peuvent avoir l'assurance que l'apprentissage de la lecture et de l'écriture de leurs enfants est soutenu lorsqu'ils parlent, chantent, jouent, lisent et écrivent avec eux.

Pourquoi?

Parler avec des adultes développe le vocabulaire et la connaissance du langage des enfants ce qui les aide lorsqu'ils commencent à lire par eux-mêmes. « Les mots que les enfants connaissent, disent et lisent ne peuvent venir que de ceux utilisés par les autres personnes autour d'eux. » [traduction] (Neuman et Roskos, 2007).

Pourquoi?

Dans les chansons, le son des mots est souvent ralenti, étiré et répété différemment que lorsqu'il est dit de façon normale. Quand les enfants chantent, ils s'entraînent à entendre les sons des lettres à l'intérieur des mots et à faire des phrases complètes.

Pourquoi?

Le jeu permet aux enfants de s'entraîner et d'utiliser le langage avec leurs pairs. Par le jeu, les enfants pratiquent le langage en posant des questions, en expliquant, en décrivant, en dirigeant, en se posant des questions et en explorant des imprimés.



Lire

Les enfants augmentent leur vocabulaire, renforcent leurs relations et sont motivés à lire par eux-mêmes quand leur famille lit avec eux. Lire avec les enfants leur donne l'occasion d'explorer des textes de plusieurs façons, grâce aux :

- livres d'histoires (p. ex., livres de fiction et généraux)
- écrits affichés dans l'environnement (p. ex., affiches, étiquettes)
- cartes
- recettes
- boîtes et étiquettes
- cartes de souhaits
- directives
- menus
- messages textes et courriels

Écrire

Les enfants comprennent que le texte imprimé est porteur de message lorsque leur famille attire leur attention sur les façons dont l'imprimé est utilisé. Écrire donne l'occasion aux enfants d'exprimer leurs sentiments et leurs idées en :

- « faisant semblant » d'écrire/de gribouiller
- dessinant
- peignant
- construisant
- dictant des histoires
- prenant des photos
- écrivant
- rédigeant des listes
- écrivant des lettres
- envoyant un message

Pourquoi?

Lire avec les enfants les amène à se souvenir de personnages, de mots et d'événements relatifs à l'histoire ce qui développe leurs habiletés de compréhension. Lorsque les enfants établissent des liens personnels avec la lecture et le texte imprimé, ils deviennent motivés à apprendre à lire par eux-mêmes.

Pourquoi?

En écrivant, les enfants sont capables d'établir des liens entre les mots qu'ils disent et les mots qu'ils écrivent. Pour pouvoir lire couramment, les enfants doivent être en mesure de reconnaître les lettres sous diverses formes et combinaisons.

Livres à lire avec les enfants

Lorsque vous vous rendez à la bibliothèque locale, cherchez les livres suivants :

Parler

- **Carlos le dégueu** de Aaron Blabey
- **Bonne nuit, M. Panda** de Steve Antony

Chanter

- **Je t'aimerai toujours** de Robert Munsch
- **Bonne nuit, petit train!** de Sherri Duskey Rinker et Tom Lichtenheld

Jouer

- **Nous avons trouvé un chapeau** de Jon Klassen
- **La neige parfaite** de Barbara Reid

Lire

- **Bonsoir lune** de Margaret Wise Brown
- **Carré** de Mac Barnett

Écrire

- **Rescue et Jessica : Des vies transformées par l'amitié** de Jessica Kensky et Patrick Downes
- **Le gentil facteur ou lettres à des gens célèbres** de Janet et Allan Ahlberg

Lire régulièrement avec de jeunes enfants renforce les relations adulte-enfant et développe chez l'enfant ses compétences langagières, de lecture et d'écriture ainsi que ses capacités socioaffectives.