

Que pouvez-vous faire à la maison?

- Enrichissez le vocabulaire de votre enfant en nommant des objets et des sentiments et en introduisant de nouveaux mots selon les expériences quotidiennes.
- Utilisez des moments de la vie quotidienne (heure de repas, du coucher) pour parler de la journée et de ce qui intéresse votre enfant.
- Aidez-le à utiliser un langage exprimant ses pensées et ses sentiments : « Dis à Nathalie que ça te fâche quand elle prend ton petit camion ».
- Faites précéder vos questions par « Je me demande... » afin d'encourager votre enfant à penser et à exprimer ses idées.
- Lisez régulièrement des livres à vos enfants et diversifiez les lectures.
- Racontez des histoires à votre enfant ou inventez-en avec lui.
- Amusez-vous avec les mots, les comptines ou les poèmes.
- Encouragez la lecture et l'écriture en rédigeant des listes d'épicerie, en lisant et en envoyant des courriels, des lettres et des cartes.
- Demandez à votre enfant de trouver certaines lettres dans des magazines et des journaux ou de trouver les anniversaires des membres de la famille dans un calendrier.

D'autres idées

Emmenez régulièrement votre enfant à la bibliothèque municipale. Empruntez des livres et faites-le participer aux activités spéciales pour les enfants.

Quand vous êtes en voiture ou quand vous marchez, montrez-lui des mots comme « Stop » sur les panneaux de circulation, le nom des rues et les affiches dans les vitrines des magasins.

Le lien fr.childrenslibrary.org vous amènera sur le site de la Bibliothèque numérique internationale pour enfants qui donne accès à des livres en format électronique provenant de 42 pays et dans 11 langues différentes, dont le français.

<http://www.growwithstories.org/staff.php> (en anglais) donne des conseils pour lire avec votre enfant, des listes de livres pour bébés, tout-petits et enfants d'âge préscolaire. Vous y trouverez également des conseils sur des bricolages et d'autres liens utiles traitant du langage, de la lecture et de l'écriture.

Pour plus de renseignements sur *Jouer et explorer : Guide du programme d'apprentissage pour la petite enfance* consultez earlylearning.edonline.sk.ca



Votre enfant, le développement langagier et l'alphabétisation



Votre enfant et l'apprentissage préscolaire

saskatchewan.ca

Student First

Government
of
Saskatchewan

Aider le développement langagier de votre enfant et encourager son alphabétisation

Votre enfant est né prêt à communiquer par le regard, par sa capacité à reconnaître votre voix et par ses réponses à votre attention. Chaque fois que vous souriez, que vous le cajolez, que vous jouez avec votre enfant et que vous répondez à ses besoins, vous communiquez avec lui et construisez la relation de confiance essentielle qui représente la première étape dans le développement langagier et l'alphabétisation.

La relation avec votre enfant est essentielle à son bon développement et contribue, littéralement, à la bonne constitution de son cerveau. Quand vous répondez à votre enfant, que vous lui parlez, que vous l'écoutez et que vous jouez avec lui, vous augmentez ses capacités d'écouter, de penser et de communiquer avec les autres.

- Écouter
- Comprendre
- Répondre
- Jouer
- Attendre son tour
- Exprimer ses pensées et ses idées de diverses façons
- Le plaisir de lire
- La sensibilisation à l'écriture dans l'environnement.

En plus de sa relation avec vous, votre enfant est né avec un puissant outil de développement et d'apprentissage. Cet outil est la curiosité.

Le *Guide du programme d'apprentissage pour la petite enfance* du ministère de l'Éducation met l'accent sur l'importance du jeu et de la découverte dans le développement du langage et de la littératie du jeune enfant. Le langage et la littératie sont des éléments importants dans le développement de sa capacité de penser et constituent la base de la réussite scolaire.

Par la curiosité et le jeu, votre enfant apprend comment fonctionne le monde qui l'entoure et exprime ses idées avec des mots et l'expression créative.

Que verrez-vous dans le programme d'apprentissage de votre enfant?

- Du matériel intéressant pour alimenter les jeux et les découvertes de votre enfant;
- Des éducateurs et des éducatrices ayant des conversations avec des enfants sur des sujets qui intéressent les petits et leur offrant choix et soutien;
- Un grand nombre de mots imprimés et affichés, comme le nom des enfants sur leur casier et des étiquettes sur les étagères;
- Des livres un peu partout dans la salle, comme des livres de recettes illustrés dans le « coin maison » et des livres sur la construction dans le « coin des cubes »;
- Des fournitures pour écrire, dessiner, modeler et peindre afin d'encourager l'enfant à exprimer ses idées de diverses façons;
- Des enfants fabriquant des cartes et rédigeant des listes et des lettres en se servant d'images, de gribouillages ou d'objets en forme de lettres, tout en expliquant ce que cela veut dire;
- Des éducateurs et éducatrices stimulant la conversation avec les enfants en ajoutant du nouveau matériel dans leur environnement et en introduisant du nouveau vocabulaire;

- Des enfants parlant entre eux et avec des adultes;
- Des enfants et des éducatrices jouant avec les sons, p. ex. : en chantant, en récitant ou en écoutant la lecture de livres qui contiennent des rimes ou qui ont un rythme.



« Les enfants de parents qui leur lisent des livres depuis la toute petite enfance développeront probablement, eux-mêmes, un grand intérêt pour la lecture ». [traduction] Fraser, S. *Authentic Childhood Experiencing Reggio Emilia in the Classroom*, 2003. p. 204.

Conversations avec votre enfant

Des recherches ont montré que les enfants de familles dans lesquelles on discute beaucoup ont entendu 30 millions de mots de plus, à l'âge de trois ans, que les enfants de familles où l'on parle moins! Ces mêmes enfants appartenant à des familles où l'on s'exprime beaucoup ont eu de meilleurs résultats dans les tests de préparation à la lecture en 3e année. Pourquoi? L'une des raisons est que l'apprentissage de la lecture dépend de l'étendue du vocabulaire. Parler beaucoup ou avoir des conversations avec des adultes, tout particulièrement quand ces derniers y rajoutent des récits sur la famille ou leur font des lectures de livres, est une excellente façon d'élargir le vocabulaire.

Essayez les idées suivantes lorsque vous parlez avec votre enfant :

- Observez-le pour voir quels sont ses intérêts;
- Écoutez attentivement pour comprendre ce que pense votre enfant et laissez-le mener la conversation sur les sujets de son choix;
- Détendez-vous et permettez à votre enfant d'exprimer ses idées et ses pensées;
- Faites-lui savoir que vous comprenez ce qu'il dit en posant la question : « Est-ce que tu veux dire que...? »;

- Proposez-lui des activités qui se rapportent à ses intérêts et encouragez-le à vous faire part de ses idées.

Lire ensemble

Les livres sont un excellent moyen de développer les capacités langagières de votre enfant et ses capacités de lecture et d'écriture. Ils stimulent l'imagination, amusent l'enfant et lui décrivent des situations qu'il peut reconnaître. Les livres sont des trésors d'imagination qui ouvrent la porte à de nouvelles expériences et permettent une plus grande compréhension du monde qui nous entoure. Lire avec votre enfant augmente son vocabulaire, renforce la relation qu'il a avec vous et lui montre que la lecture est une activité toute spéciale.

Que verrez-vous dans le programme d'apprentissage de votre enfant?

- De bons livres offrant une grande variété de sujets, qu'ils traitent de choses réelles ou imaginaires;
- Des éducatrices consultant des livres avec les enfants et leur posant des questions telles que « Je me demande ce qui va se passer ensuite? »
- Des enfants qui tournent les pages des livres avec respect et soin, puis qui les remettent à la bonne place;
- Des enfants qui regardent les images des livres pour mieux visualiser ce que raconte l'histoire;
- Des enfants à qui l'on montre que les lettres et les mots ont un sens et expriment des idées.

